Banque des problèmes du RMT: mode d'emploi (version 0.1, novembre 2011)

Préambule

La base de données des problèmes du RMT viendra graduellement à disposition sur Internet pour consultation. C'est également sur d'Internet que s'effectuera son alimentation et qu'elle sera entretenue. A ce niveau, le système ne sera pas totalement ouvert afin d'éviter la présence d'intrus. Il sera donc nécessaire de répartir les tâches et de donner des accès différenciés selon les tâches de chacun.

Le wiki pour les contenus

Les contenus, les fiches de problèmes, la description des familles et la description du système font l'objet d'un wiki. La prise de données est un peu plus fastidieuse que dans un traitement de texte classique puisque le système choisi nécessite d'entrer des codes de mise en page. L'avantage de ce type de système est qu'il permet de collaborer plus facilement, chacun connaît à chaque instant l'état d'avancement des travaux. Par ailleurs, les codes apparents permettent de mieux uniformiser les mises en page ce qui est nécessaire pour les traitements ultérieurs, notamment l'affiche des problèmes.

Ce mode d'emploi suppose que l'utilisateur est familier avec l'utilisation du wiki dont l'utilisation ne pose pas par ailleurs de difficultés particulières.

Fiche d'un problème

Le contenu d'une fiche est détaillé ailleurs et résumé ci-dessous. On retient qu'une fiche est composée de quelques rubriques dont l'identification qui comprend une suite de domaines conceptuels dont le premier est principal.

En préparant une fiche, il est utile de consulter la liste des mots-clés déjà utilisés afin de ne pas inventer inutilement de nouveaux mots.

Saisir une fiche

Les opérations à faire pour saisir la fiche d'un problème sont les suivantes :

1. Se rendre dans la partie « Problèmes » du wiki, sélectionner le domaine principal du problème, par exemple : Géométrie plane (gp).

2. S'il ne reste qu'une fiche modèle, il est recommandé de la copier dans une nouvelle fiche modèle. En éditant la page du domaine, ajouter le titre effectif de la nouvelle fiche.

3. Editer la fiche en remplissant les rubriques proposées dans le modèle.

Si la fiche existe déjà dans une autre langue, seuls les éléments différents peuvent être introduits (au minimum l'énoncé). Pour des aspects de conforts des rédacteurs, il est recommandé au prix d'une légère redondance de répliquer les informations d'une fiche à l'autre. Il est impératif que les noms des fiches apparentées aient en commun la base de leur nom (gp1-it et gp1-fr, par exemple).

A noter que contrairement aux domaines et aux familles qui doivent avoir été déclarées préalablement pour être prises en compte dans l'indexation, les nouveaux mots-clés utilisés enrichissent automatiquement la base de l'index.

Modèle de fiche

Les rubriques d'une fiche sont les suivantes :

- Titre : en minuscule
- Identification : cette rubrique se détaille en huit sous-catégories :
    - Rallye : liste des rallyes auxquels le problème a participé (séparés par ,). Le numéro du rallye et le numéro du problème sont écrits avec 2 chiffres. Par exemple : 05.F.04.
    - Catégorie : liste des catégories (séparées par ,).
    - Domaines conceptuels : suite d'acronymes séparés par des , . Le premier domaine est

considéré, éventuellement arbitrairement, comme principal.

- Familles et sous-familles de tâche : même chose.
- Langue : it ou fr pour le moment.
- Numéro : ordre d'entrée, initialisé pour chaque domaine.
- Code : le nom de la fiche wiki. Il est toujours constitué du domaine conceptuel principal, du numéro et de la langue précédée d'un tiret (-).

- Résumé : ce résumé devrait caractériser le problème dans sa ou ses familles.

- Enoncé : image en format png de l'énoncé original ecrit en Times 12: largeur 17.4 cm, densité 200 dpi (1367 pixels) reproduit sur 800 pixels[1]. Cette image peut être suivi du texte de l'énoncé (utile pour des indexations de contenu ultérieures).

- Tâche de résolution et savoirs mobilisés : texte libre en partie structuré par point reprenant l'analyse a priori et une analyse a posteriori.

- Mots-clés : liste de notions et de procédures reprises du point précédent.

- Points attribués : statistique avec la signification des points attribués. Des sous-rubriques permettent de distribuer les résultats par rallye au cas où le problème à participer à plusieurs d'entre eux.

- Procédures, obstacles et erreurs relevés : texte libre.

- Exploitations didactiques : texte libre en principe destiné à l'enseignant.

- Pour aller plus loin : texte libre plus technique.

- Bibliographie : les références des articles publiés sur le problème avec des liens éventuels.

- Fourre-tout :

Des modèles à remplir existent sur le wiki avec les titres des rubriques et sous-rubriques en format idoine.

Mettre à jour la liste des domaines et/ou des familles

Il faut s'assurer que les noms de domaines et les familles ont déjà été enregistrées dans les tables correspondantes. Si tel n'est pas le cas, les ajouter.

Insérer une fiche dans la base de données

Dès que ces préparatifs ont été effectués, il est alors possible enclencher le programme qui insère des éléments de la fiche dans la base de données. Les éléments insérés sont de façon essentielle l'identification et les mots-clés. D'autres éléments peuvent être ajoutés dont le nombre variera en fonction des usages qu'il sera fait de la base de données.

Corriger une fiche

La correction d'une fiche se fait via le wiki et une nouvelle insertion. Ceci pour assurer un bonne synchronisation entre wiki et BD.

Consulter

La consultation de la base de donnée se fait à travers un formulaire classique. Celui-ci permet de choisir l'information souhaitée et le tri.

Si l'information est inexistante dans une langue, par exemple le résumé, l'information est fournie dans une autre langue. Toutefois, le traitement en parallèle de certaines rubriques très ouvertes (comme l'exploitation didactique) reste encore à définir. Faudra-il organiser une traduction

---

[1] 2050 pixels avec 300dpi, ce que produit une transformation doc – pdf sur le mac (?) puis sauvegarde en format gif (dessin géométrique) ou jpeg (reproduction de travaux d'élèves). Certaines images en format png ne sont pas affichées dans le wiki (peut-être lié à un bug de fetch.php). Ce format est donc à éviter contrairement à ce qui était proposé au début (bien que les visualisations hors wiki, ne posent pas de problème).

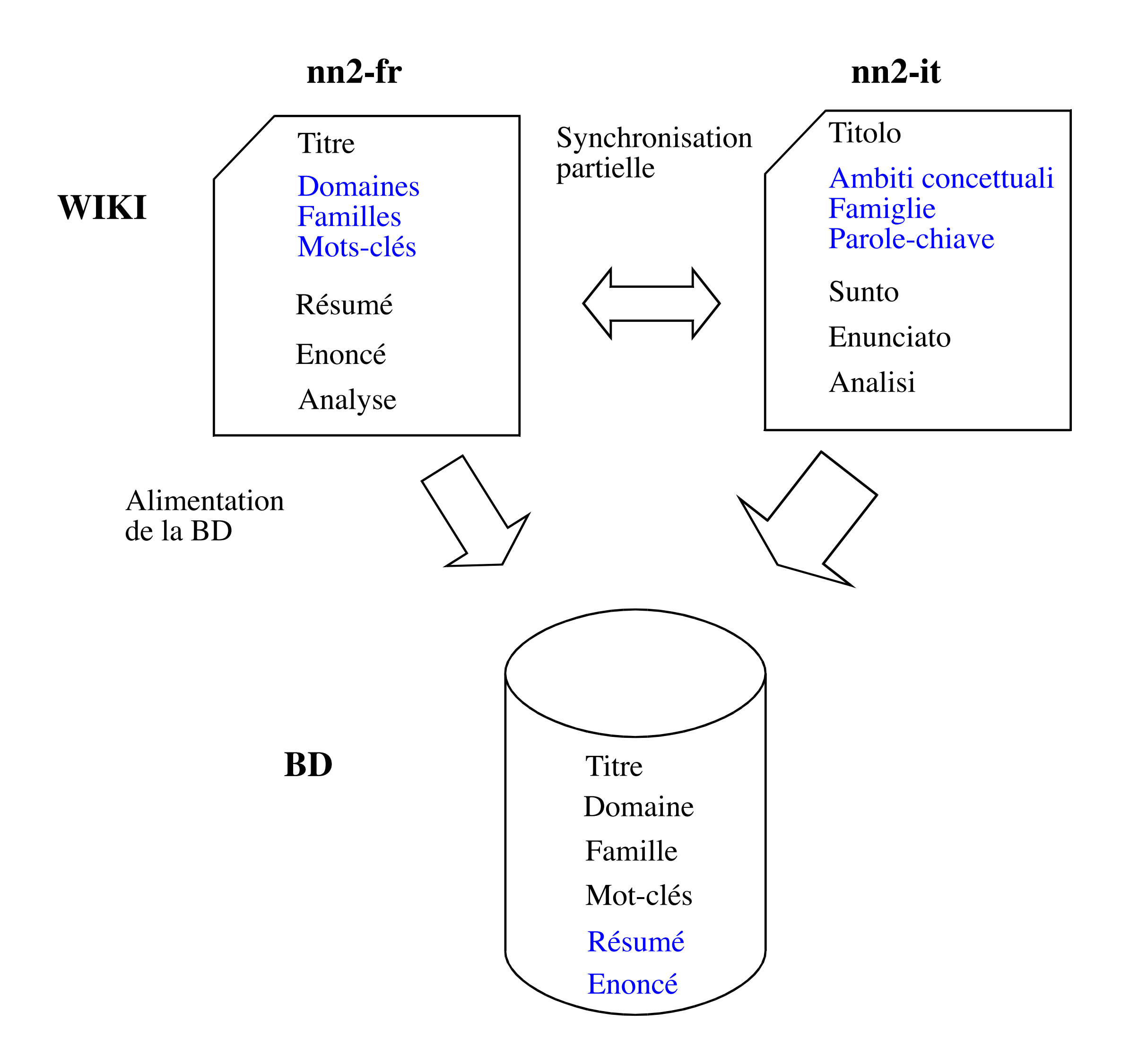
systématique des tous les éléments ou alors laisser les choses au bon vouloir de chaque groupe linguistique ? La question reste ouverte.

Entretenir

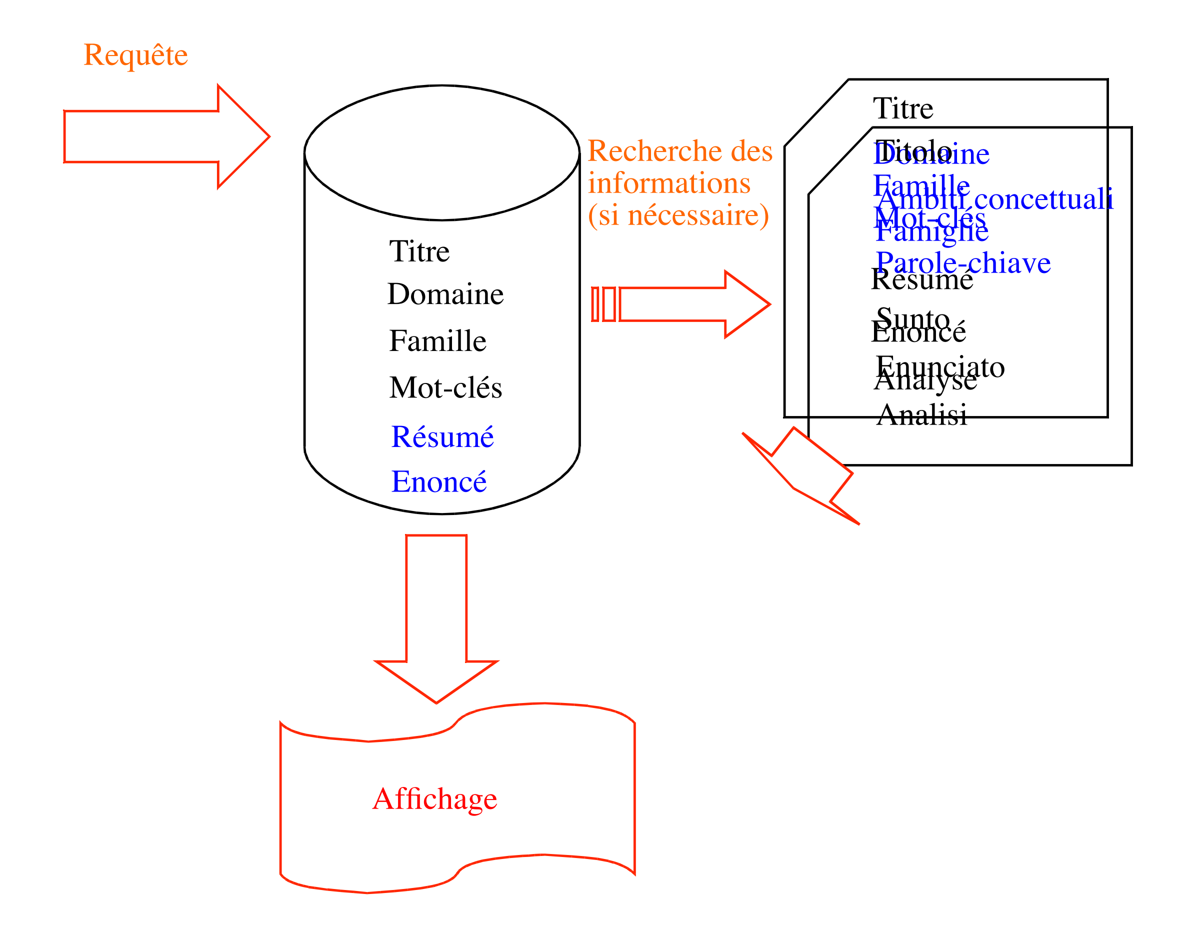
Un travail de supervision sera nécessaire pour assurer une croissance harmonieuse de la base de données. Dans ce travail, il faudra assurer les traductions des éléments généraux : domaines conceptuels, familles, mots-clés.

LOP/28.11.11

Saisir et indexer une fiche



Chercher des problèmes



http://www.projet-ermitage.org/ARMT/lib/exe/fetch.php?media=pb:pr3-it-1.png